



---

**SSB-BR 01.02**

**Bildungsleitbild 2026-2029**

---

### Dokumentenangaben

Feld	Inhalt
Dokumentnummer	SSB-BR 01.02
Dokumenttyp	Bildungsrahmen (BR)
Version	1.0
Erstellt am	24.02.2026
Genehmigt durch	Vorstand
Beschlussdatum	24.02.2026
Inkrafttreten	25.02.2026
Verantwortlich	Fachbereich Aus- und Weiterbildung
Gültigkeitsbereich	Fachbereich Aus- und Weiterbildung
Nächste Überprüfung	24.02.2029

---

### Kurzbeschreibung

Dieses Bildungsleitbild definiert das strategische Selbstverständnis des Schweizer Sauna Bunds im Bereich der non-formalen Erwachsenenbildung für thermische und manuelle Anwendungen. Es beschreibt Zielsetzung, Kompetenzorientierung und Wirkungsanspruch des Bildungssystems und bildet die Grundlage für die Weiterentwicklung von Standards, Qualifikationsstufen und Qualitätssicherung.

---

### Dokumentenstatus

- Entwurf
- In Genehmigung
- In Kraft
- Archiviert

## **SSB-BR 01.02**

### **Bildungsleitbild 2026–2029**

Schweizer Sauna Bund (SSB)

---

#### **1. Zweck**

Dieses Dokument definiert die strategische Ausrichtung der Bildungsarbeit des Schweizer Sauna Bunds im Bereich thermischer und manueller Anwendungen.

Es bildet die normative Grundlage für die Entwicklung, Strukturierung und Qualitätssicherung sämtlicher Bildungsangebote des Fachbereichs Aus- und Weiterbildung.

---

#### **2. Selbstverständnis**

Der Schweizer Sauna Bund versteht sich als nationale Referenzstelle für non-formale Erwachsenenbildung im Bereich thermischer und manueller Anwendungen.

Er verbindet Branchenentwicklung, Qualitätsstandards und Kompetenzaufbau zu einem integrierten Bildungssystem.

Die Bildungsangebote dienen:

- der Professionalisierung von Fachpersonen
  - der Sicherstellung von Qualitäts- und Sicherheitsstandards
  - der nachhaltigen Weiterentwicklung der Branche
- 

#### **3. Bildungsverständnis**

Die Bildungsarbeit des SSB basiert auf folgenden Grundsätzen:

- Kompetenzorientierung statt reiner Wissensvermittlung
- Praxisnähe und Anwendungsbezug
- Modularer Aufbau mit klar definierten Kompetenzstufen
- Transparente Leistungsanforderungen
- Systematische Evaluation und Weiterentwicklung

Didaktische Grundlagen sind im Dokument

**SSB-QM 02.02 – Andragogische Grundlagen** geregelt.

---

#### **4. Kompetenzarchitektur**

Die Bildungsangebote des SSB orientieren sich am

**SSB-BR 01.01 – Kompetenzrahmen Thermische und manuelle Anwendungen.**

Alle Lehrgänge werden:

- definierten Kompetenzstufen zugeordnet
  - mit klar formulierten Lernzielen ausgestattet
  - durch Leistungsnachweise überprüft
  - im Rahmen der Zertifikatsrichtlinie geregelt
- 

## **5. Qualitätssicherung**

Die Qualität der Bildungsangebote wird sichergestellt durch:

- standardisierte Lernzieldefinition
  - strukturierte Evaluation
  - regelmässige Überprüfung der Lehrgänge
  - dokumentierte Prozesse im Qualitätsmanagement
- 

## **6. Wirkungsorientierung**

Die Bildungsarbeit des SSB verfolgt folgende Wirkungsziele:

- Erhöhung der fachlichen Kompetenz in der Branche
  - Verbesserung von Sicherheits- und Qualitätsstandards
  - Stärkung professioneller Rollenbilder
  - Förderung nachhaltiger Branchenentwicklung
- 

## **7. Strategische Entwicklung 2026–2029**

Bis 2029 verfolgt der SSB folgende Entwicklungsschwerpunkte:

- Weiterentwicklung modularer Bildungsstrukturen
  - Ausbau vertiefender Spezialisierungen
  - Implementierung und Stärkung des Qualitätslabels
  - Förderung von Führungs- und Systemkompetenz
  - Sicherstellung finanzieller Nachhaltigkeit
-

## **8. Verankerung**

Dieses Bildungsleitbild steht in Verbindung mit:

- SSB-BR 01.01 – Kompetenzrahmen
- SSB-RL 02.01 – Richtlinie über Zertifikate und Diplome
- SSB-QM 02.02 – Andragogische Grundlagen
- weiteren fachlichen Richtlinien des SSB

---

## **9. Inkrafttreten**

Dieses Dokument wurde vom Vorstand am 24.02.2026 beschlossen und tritt per 25.02.2026 in Kraft.